



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**  
**PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES**  
**TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 26°**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/08 A 03/09/2021 SETEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- MOTRICIDADE
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- MÚSICAS E DANÇAS
- VOCABULÁRIO
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- CONTAGEM ORAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**  
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E NÓS**

- **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**
- ✓ PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS COMPARTILHANDO OBJETOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**
- ✓ PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.



- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.

### **TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENHAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**
- ✓ FORMULAR PERGUNTAS SIMPLES, A SEU MODO, SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA E CENÁRIOS.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

- **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**
- ✓ IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, E OU PARLENHAS.
- ✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### 26º ROTEIRO INFANTIL 2

#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 30-08-2021

#### BRINCADEIRA: CAIXA DE PALITOS

AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR COM PALITOS E PAUZINHOS DAS MAIS DIFERENTES FORMAS. PARA ESTA AULA VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO, OU UMA CAIXA DE OVOS E PALITOS DE SORVETE, PLÁSTICO OU OUTRO SEM PINTAS. FURE A CAIXA COMO NA IMAGEM ILUSTRATIVA E INCENTIVE A CRIANÇA A ENCAIXAR OS PALITOS DE UM A UM NOS FUROS.

**“ESTA É UMA ÓTIMA ATIVIDADE PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, ESQUEMA CORPORAL, MOVIMENTO DE PINÇA, CONCENTRAÇÃO E MELHORAR O TÔNUS MUSCULAR”.**



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 31-08-2021

#### HISTÓRIA: O SANDUICHE DA MARICOTA

AO OUVIR AS HISTÓRIAS, AS CRIANÇAS PODEM SE EXPRESSAR, MOSTRAR OS SEUS SENTIMENTOS E TER DIFERENTES REAÇÕES, QUE PODEM REPRESENTAR A VISÃO DE MUNDO DELAS. PARA HOJE SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA: O SANDUICHE DA MARICOTA. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO. APÓS, FAÇA A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA. COMENTE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PERGUNTE QUAIS INGREDIENTES APARECE NA HISTÓRIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DXXGOCQEZNE](https://www.youtube.com/watch?v=DXXGOCQEZNE)

**“ESTA HISTÓRIA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, EXPERIMENTAR NOVOS ALIMENTOS, IDENTIFICAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E ADQUIRIR HÁBITOS PARA UMA BOA ALIMENTAÇÃO”.**



### **O SANDUICHE DA MARICOTA (AVELINO GUEDES)**

A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUICHE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.  
HUM QUE DELÍCIA, MAS QUANDO IA COMER  
A CAMPAINHA TOCOU. DIMDON, DIM DON,  
ERA O BODE SERAFIM, QUE OLHOU O SANDUICHE EXCLAMOU: “VIXE!”  
“FALTA AI O CAPIM”

ENTÃO O SANDUICHE DA MARICOTA FICOU PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO E CAPIM.  
AI CHEGOU O KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, É, VENDENDO O SANDUICHE, PALPITOU: “FALTA SARDINHA”.

ENTÃO O SANDUICHE DA MARICOTA FICOU: PÃO, O MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM E SARDINHA.  
JOÃO, O CÃO, TAMBÉM VEIO COM SEU JEITO DE BOM MOÇO.  
E, EDUCADO, SURTIU: “COLOQUEM NELE UM BOM OSSO” ENTÃO O SANDUICHE DA MARICOTA FICOU  
ASSIM: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA E OSSO.  
SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL. OLHOU O ESQUISITO RECHEIO: “MELHORA SE COLOCAR MEL”.

ENTÃO O LANCHE DA MARICOTA JÁ ESTAVA DIFERENTE.  
TINHA PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA, OSSO E MEL.  
DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO METIDO A BACANA, FALOU, CONVENCIDO, O MACACO. CLARO  
FALTA A BANANA.

ENTÃO O SANDUICHE DA MARICOTA ESTAVA DIFERENTE NOVAMENTE.  
TEM PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA, OSSO, MEL E BANANA.

“BANANA, SARDINHA, MEL”

ERA O RATO ALEXO

MILHO, OSSO, CAPIM, ARGH

“VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!”

ENTÃO O SANDUICHE DA MARICOTA TINHA PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA, OSSO, MEL,  
BANANA E QUEIJO.

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINA OLHOU BEM PARA A MARICOTA E FALOU: HUMMM  
“FALTA GALINHA”

GALINHA!!!! CÓOO CÓOOOO MARICOTA FICOU BRAVA:

“FORA DAQUI, MINHA GENTE!”

JOGOU FORA O SANDUICHE E COMEÇOU NOVAMENTE:

PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.

COMO ERA PRA TER SIDO

MILHO, QUIRERA E OVO

QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU, COM O RECHEIO PREFERIDO.

**QUARTA-FEIRA 01-09-2021**

### **MÚSICA: GALINHA MARICOTA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

PARA A CRIANÇA A MÚSICA REPRESENTA MAIS QUE UMA FORMA DE EXPRESSÃO E INTEGRAÇÃO COM O MEIO. PARA DAR CONTINUIDADE NA HISTÓRIA, SERÁ

APRESENTADA A MÚSICA: GALINHA MARICOTA. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO.

INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR, IMITAR E REALIZAR OS MOVIMENTOS DA CANÇÃO.

**APÓS, SERÁ APRESENTADA EM ANEXO UMA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA CONTAR AS QUANTIDADES DE OVOS, VISUALIZAR O NUMERAL 4 E REALIZAR A CONTAGEM E POR ÚLTIMO PINTAR O NÚMERO COM GIZ DE CERA OU CONTORNAR COM TINTA.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C4LWSNIX4I](https://www.youtube.com/watch?v=C4LWSNIX4I)

**“A MUSICALIZAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DOS PEQUENOS, COMO COGNITIVO, LINGUÍSTICO E SOCIAL. ALÉM DE ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A CAPACIDADE RÍTMICA E A COORDENAÇÃO DOS SEUS MOVIMENTOS.**



**IMAGEM ILUSTRATIVA**

**MÚSICA: A GALINHA MARICOTA**

A GALINHA MARICOTA BOTA OVO SEM PARAR, ELA COME  
MUITO MILHO, FICA FORTE PRA BOTAR.

SEU MARIDO O SEU GALO, PREOCUPADO FOI FALAR  
MARICOTA COME MENOS, DESSE JEITO VAI ENGORDAR. (2X)

E O PATRÃO GOSTA MUITO E NA PANELA VAI PARAR

E O PATRÃO GOSTA MUITO E NA PANELA VAI PARAR

CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ-CÓ.

**QUINTA-FEIRA 02-09-2021**

**MOVIMENTO: ANDAR (JOGO DO CAMINHO)**

O JOGO DO CAMINHO CONSISTE EM ANDAR EM CIMA DA LINHA. INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER ESSE PERCURSSO EM VELOCIDADES DIFERENTES. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE: FITA CREPE OU DUREX (PARA DEMARCAR O CHÃO) E UM ESPAÇO PARA CRIAR O CAMINHO DA ATIVIDADE. SUGESTÃO: SE PREFERIR PODE FAZER O CAMINHO COM GIZ DE QUADRO NO CHÃO.

**“ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA DOS NOSSOS PEQUENOS”.**



**SEXTA-FEIRA 03-09-2021**

**ATIVIDADE: AMOR À PÁTRIA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

O DIA DA PÁTRIA (TAMBÉM CHAMADO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL OU SETE DE SETEMBRO) É UM FERIADO NACIONAL DA PÁTRIA BRASILEIRA CELEBRADO NO DIA 7 DE SETEMBRO DE CADA ANO. PARA COMEMORAR ESTE DIA ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO: **AMOR À PÁTRIA**, PARA A CRIANÇA ENTENDER O SIGNIFICADO. **SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA REALIZAR UMA COLAGEM OU COLORIR A BANDEIRA DO BRASIL.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6J4RXQETC5K](https://www.youtube.com/watch?v=6J4RXQETC5K)

**“ESTA ATIVIDADE DESPERTA NA CRIANÇA ATITUDE DE RESPEITO AOS SÍMBOLOS DO BRASIL E RECONHECER AS CORES DA BANDEIRA”.**



**IMAGEM ILUSTRATIVA**

**LETRA DA MÚSICA: AMOR À PÁTRIA**

NO PROGRAMA DE HOJE O TEMA É O BRASIL  
E AI AMIGA, QUANDO EU FALO BRASIL, O QUE VOCÊ SENTE  
SEMPRE ACHEI O BRASIL O PAÍS MAIS ACOLHEDOR DE TODOS.  
E VOCÊ CEBOLA  
AH! O BRASIL É COMO A MINHA CASA, ONDE EU ME SINTO MELHOR.  
E A NOSSA BANDEIRA NACIONAL, HEIN  
ELA TEM CORES VIBRANTES, VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.  
NO DIA DA BANDEIRA, ELA SEMPRE É HASTEADA NA MINHA ESCOLA.  
E EU JÁ CARREGUEI NO DESFILE.  
EU TAMBÉM, SORTE QUE NÃO CHOUEU  
ALÉM DA BANDEIRA, O BRASIL TEM OUTROS SÍMBOLOS IMPORTANTES, ENTRE ELES O HINO  
NACIONAL.  
JÁ CANTOU O HINO NACIONAL  
EU SEI CANTAR TODINHO!  
EU SEMPRE FICO EMOCIONADA.  
E SE VOCÊ PUDESSE DIZER ALGO PARA O BRASIL, O QUE SERIA  
EU AMO O NOSSO FEIJÃO COM ARROZ  
A NOSSA CULTURA É MARAVILHOSA  
AMO OS NOSSOS SOTAQUES, GINGADOS E ALEGRIA  
NOSSO POVO É LINDO, AMOROSO E ACOLHEDOR  
E DEPOIS DE TUDO ISSO SÓ ME RESTA PERGUNTAR  
O QUE VOCÊ ACHA DO BRASIL  
CORTA, MUITO LEGAL, MAS EU FIQUEI CURIOSO  
O QUE SERÁ QUE O PESSOAL DIRIA  
VAMOS PERGUNTAR  
BRASIL O QUE ACHOU DE TUDO ISSO  
EU ACHO QUE ENTROU UM CISCO NO MEU OLHO.



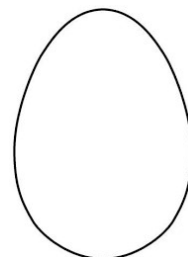
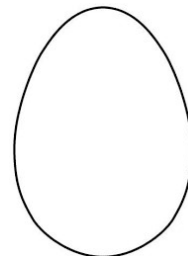
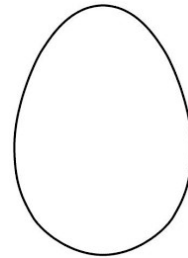
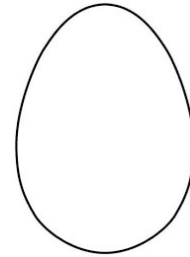
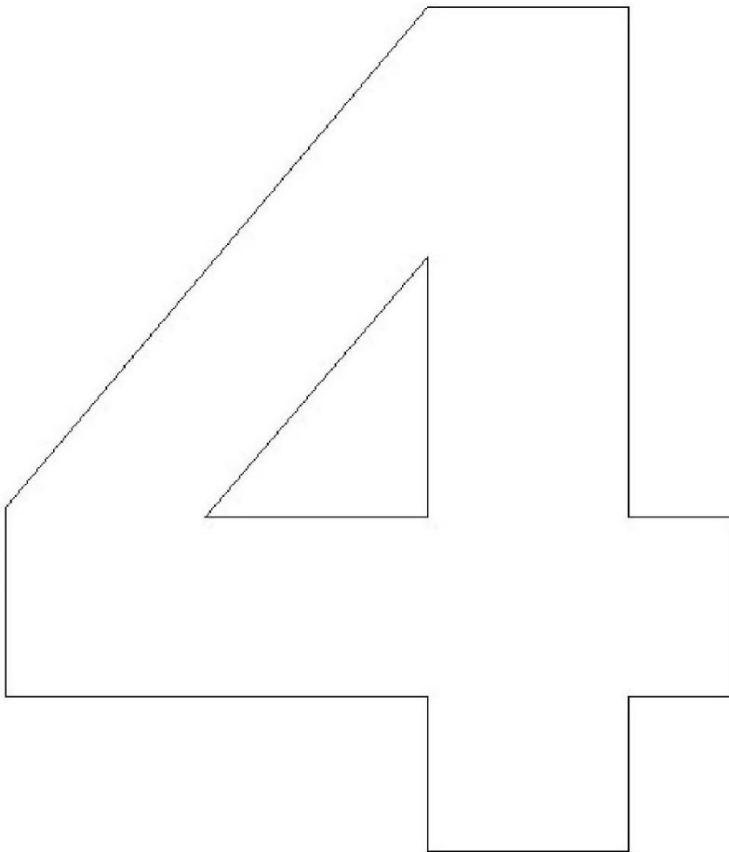
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**26° ROTEIRO INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 01-09-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**CONTAR AS QUANTIDADES DE OVOS E PINTAR O NUMERAL 4.**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**26° ROTEIRO INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 03-09-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COLORIR A BANDEIRA DO BRASIL OU COLAR PAPEL PICADO.**

